

T.C.
ÇANKIRI VALİLİĞİ
Mareşal Çakmak İlkokulu Müdürlüğü



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Geçmişten günümüze teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan katılımcı güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir.

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştiren, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mareşal Çakmak İlkokulu olarak en büyük amacımız her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler ülkemizi yüzyılların lider ülkesi yapacak gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

2019-2023 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Duran KABALAKOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	113
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	155
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16-18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	17-19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	20-20
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	22
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22
EKLER:	23-31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Duran KABALAKOĞLU	Okul Müdürü	Ahmet Oğuz ÇORAK	Müdür Yardımcısı
Elif TABAK	Anasınıfı Öğretmeni	Ayşegül HAKLI	Anasınıfı Öğretmeni
Neziha ELVAN PEKOK	Sınıf Öğretmeni	Zeliha ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni
Ahmet EKİZCELİ	Okul Aile Başkanı	Hatice ALTUNDAŞ	Sınıf Öğretmeni
Gülhanım SAĞLAM	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzda 1980 yılında eğitim öğretime başlanmıştır. İlk yıllarda 5 sınıflı prefabrik bir binada eğitim verilmiştir.

1985-1986 yılında, iki katlı, on derslikli, betonarme, merkezi ısıtma sistemli bina hizmete girmiştir. Burada ilkokul olarak Eğitim Öğretime devam edilmiştir. Okulların İlköğretime dönüşmesinde okulun alt kısmında bulunan arsa 1996-1997 eğitim öğretim yılında, Ayten ONAR, Mehmet Recep SERİM, Mehmet Necmettin SERİM, Mualla ANIL, Behçet Seyit KEKİM adlı kişiler tarafından bağışlanmış olup arsa üzerine ,1991 yılında özel idare tarafından 4585 m2 alan üzerinde, 850 m2 4 kat 27 derslik olarak inşaatı tamamlanmıştır. Bağışlanan binada orta okul diğer binada ilkokul olarak Eğitim-öğretime devam etmekte iken İlimize açılan Karatekin Üniversitesi Uluyazıdaki binaları bitmediğinden geçici olarak ilkokul binası tahsis edilmiştir. Ortaokul binasında İlkokul ve ortaokul 4 yıl aynı binada eğitim öğretim görmüştür.

Üniversite kendi binasına 30.08.2014 tarihinde taşınmış olup. Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından bina bakım ve onarıma girmiştir. Okul dönüşümünde bina İlkokula verilmiş olup 15 Ağustos 2015 tarihinde binamıza taşındık. Yeni binamız iki katlı olup, 7 derslik, 2 idare odası, 1 toplantı odası, 2 soyunma odası, 1 öğretmen odası,1 memur odasından oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi

İli: ÇANKIRI		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kırkevler Mah. Kastamonu Cad. No:148	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/D8MywdnqEjC2		
Telefon Numarası:	0376 213 53 91	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	700519@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	cankirimaresal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700519	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışanı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	52		Erkek	1
	Toplam	80		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1.5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	0
Yardımcı Personel	2	1	4
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	570	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3735			
Okul Kapalı Alan (m2)	1240			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	19	28				
1/A Sınıfı	3	7	10	3/A Sınıfı	5	5	10
2/A Sınıfı	3	10	13	4/A Sınıfı	8	11	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 121Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	12500	12500
2018	3900	2800

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Kadrolu rehberlik öğretmeni olmadığı için rehberlik servisinden yeterince yararlanılmadığı.
2. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin fazla dikkate alınmadığı.
3. Öğretmen değişikliğinin fazla olmasından dolayı başarılarının düştüğü.

Olumlu Yönlerimiz:

1. Sınıflar özel okul niteliğinde olması.
2. Okulun temiz olduğu.
3. Okulun güvenlik yönünden başarılı olması.

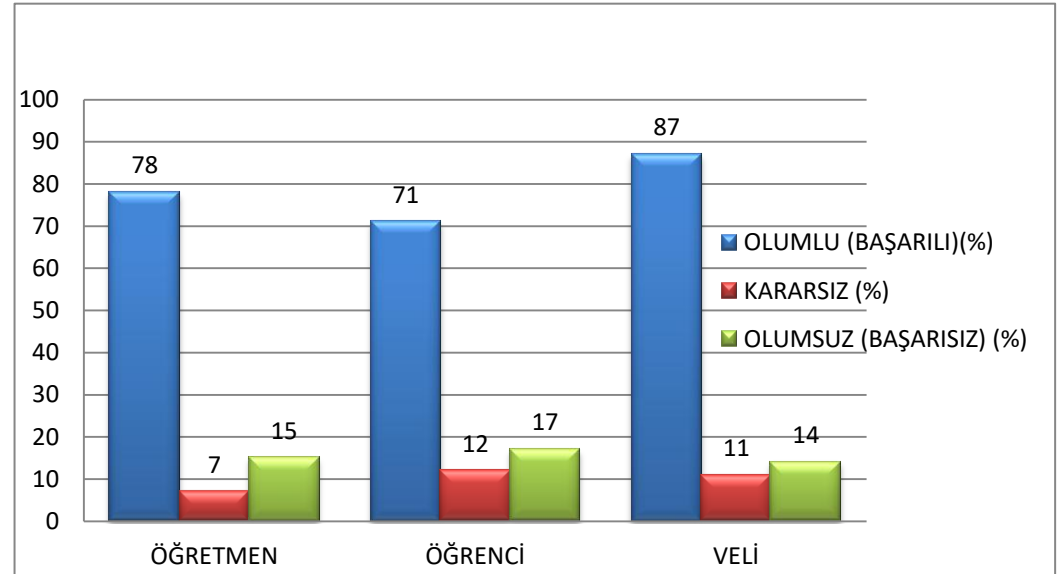
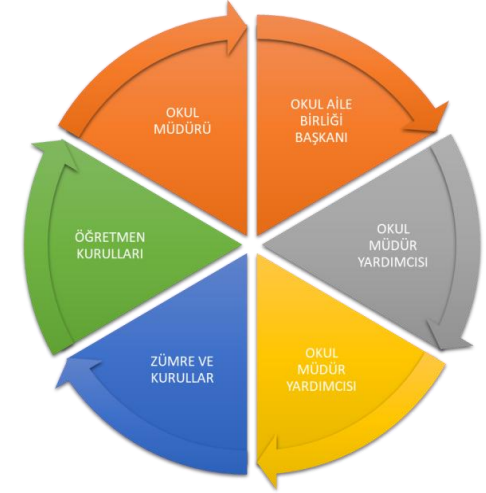
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1. Öğrenci sayısının az olması
2. Etkinlik merkezli bir okul olması.
3. Başarı odaklı olup öğrencilerin motive edilmesi.
4. Taşınmalı öğrenciler için etkinlik sınıfının olması.
5. Gezilere yeteri kadar önem verilmesi.
6. Temizliğe yeteri kadar önem verilmesi.
7. Sosyal etkinliklerde her öğrenciye yer verilmesi
8. Kütüphane ve tekinlik sınıfının bulunması.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Taşınmalı eğitimin olması.



Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1. Okulun hijyen kurallarına nizami uyduğu.
2. Okulun donanım yönünden yeterli olduğu.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Sık sık öğretmen değişikliğinin verdiği sıkıntı.
2. Öğrenciyle ilgili konularda rehberlik hizmetinden faydalanılamadığı.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	❖ Okulumuzda kayıtsız öğrenci olmaması, sürekli devamın sağlanması.
Çalışanlar	❖ Okulumuzun ve sınıflarımızın düzenli ve temiz olması. Çalışanların istekli olması.
Veliler	❖ Kolay iletişime geçilebilmesi.
Bina ve Yerleşke	❖ Okulun fiziksel olarak eğitim ve öğretime uygun olması.
Donanım	❖ İstenilen donanımların kolaylıkla elde edilebilmesi.
Yönetim Süreçleri	❖ Okulun tüm ihtiyaçlarının zamanında karşılanması.
İletişim Süreçleri	❖ Yönetimin çalışanlara karşı olumlu tutumu.
Diğer	❖ Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği❖ Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı❖ Öğrencilerin şiddet içerikli programlara ve yayınlara ilgi duyması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">❖ Buldukları çevreden destek alamamaları (Sosyo-ekonomik açıdan)❖ Okulun şiddete eğimli sosyal bir çevreden bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">❖ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi❖ Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları❖ Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulun şehir merkezine uzak olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">❖ Okul Aile Birliği Gelir Bütçesinin olmaması❖ Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Eğitim ve öğrencilerin okula devamı açısından velilerden yeterince destek görülmemiş olması
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">* Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçmesi* Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">* Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">* Okulumuzun bulunduğu bölgede internet cafe vb. oyun salonlarının bulunmaması* Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">* Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.* Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.* Bakanlığımızın 2023 Eğitim vizyonu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">*

Tehditler

Politik	
Ekonomik	* Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	* Parçalanmış aileler * Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	* Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu * E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	* Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması.
Ekolojik	* Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM			
1	Zorunlu eğitimde devamsızlık	5	Örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	6	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma	7	Yabancı Uyruklu Öğrenciler
4	Okula yönelik olumsuz algı	8	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE			
1	Sanatsal faaliyetler	7	Yabancı dil yeterliliği
2	Akademik Başarı	8	Program geliştirme sürecinde katılımçılık
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	9	Zararlı alışkanlıklar
4	Okul sağlığı ve hijyen	10	Sınıf Tekrarı
5	Okuma kültürü	11	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
6	Okul güvenliği	12	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almaları
2	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi almaları
3	Kurumsal Yönetim
4	Kurumsal iletişim
5	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
6	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
9	Ödeneklerin öğrenci sayısı, sınıf sayısı, okul-kurumun uzaklığı vb. kriterlere göre doğrudan okul-kurumlara gönderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Atatürk İlke ve İnkılâplarına sahip çıkan, yenileşmeyi ve gelişmeyi kendine ilke edinmiş, farklılıklara saygı duyan, ahlaki değerleri üstün tutan, yapılan hizmetleri etkili insan kaynakları oluşturarak geliştirerek. Geçmiş ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, bilgiyi üreten insanları yetiştiren bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, bilim ve teknolojiyi kullanarak geleceğe yön veren, çağı yakalayan başarıya odaklı, sosyal paydaşları gelişmiş, özgün çalışmalarıyla model okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1- Hesap verme yükümlülüğüne sahip olmak.	11- Eğitime yapılan yardımı kutsal saymak ve her türlü desteği vermek.
2- Eğitimde fırsat eşitliğine önem veririz.	12- Başarının temelini özverili çalışmalar olduğu bilincinde olmak.
3- Kaliteyi yakalamak için her zaman ve düzenli çalışırız.	13- Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştiririz.
4- Her şey herkes için iyi olmadıkça benim için de iyi değildir fikrini içselleştiririz.	14- Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.
5- Kaynakları azami ölçüde kullanmak, hiçbir şeyi israf etmemek.	15- Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzun bilincinde olmak.
6- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.	16- Başkalarına ilham kaynağı olacak öğrenciler yetiştiririz.
7- Teknolojiyi amaç değil araç saymak.	17- Yaşayarak öğrenir, öğreterek yaşatırız.
8- Birbirini yüreктen tamamlayan, katılımcı ve yaratıcı üyelerden oluşan ekipler kurarız	18- Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında; sadece eğitsel değil, her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiririz.
9- Kurumda çalışan herkesin katılımını esas alan sürecin var olduğu bilincinde olmak	19- Bilgiyle zenginleştirdiğimiz bireyi, bilgi kullanmaya yönlendirip, neticesinde sosyal hayata kanalize ederiz.
10- Öğrencilerimizle açık iletişim içinde olur empati kurarız.	20- Eğitimde pozitif bilim kurallarını evrensel ölçülerde uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki okul çağındaki çocukların eğitim ve öğretimde fırsat ve imkan eşitliği gözetilerek, etkin bir yönetim yapısı ile örgün eğitime katılmasını ve tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,6	1	0	1	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0 uygun değil-1 uygun)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül ayı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-1 Haziran
1.1.5	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Okul İdaresi	Mayıs
1.1.6	Yabancı Uyruklu Öğrenci ve velilerine yönelik uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	13	15	18	20	25
PG.2.1.b	İlkokul Yetiştirme programına katılan öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.2.1.c	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.2.1.d	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.e	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Kitap okuma oranlarını artırmak için İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teşvik edici projeleri dâhilinde etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü Öğretmeni	Eylül-Haziran
2.1.2	İYEP programının başarıya ulaşımı takip edilecektir.	Okul Müdürü	Ekim-Mayıs
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
2.1.4	Velilere, öğrencilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.1.5	Belge alan öğrenciler onurize edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	15	20	20	25	25	30
PG.2.2.c	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.d	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı %	25	40	50	70	80	100
PG.2.2.e	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	3	4	5	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Başarılı öğrencilerin başarısı düşük olan öğrencilere yardım etmesi sağlanarak akran öğrenmesi gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim sürecinde
2.2.2	Eğitim/öğretim programları kapsamında yer alan konu ve kazanımlar doğrultusunda öğrencilerin yaşadığı bölgelerin üretim, kültür, sanat ve coğrafi kapasitesini keşfetmesine; bitki ve hayvan türlerini, yöresel özelliklerini, oyun ve folklorunu tanımalarına; derslerle bütünleşik veya ders dışı etkinlik olarak yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine imkân sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği yerleri Okul dışı öğrenme ortamı kapsamında (çocuk kulüpleri aktif hale getirilerek) Müze, Ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanarak ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi - Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi - İl MEM	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi - Yerel Yönetimler	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi -Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.7	Sınıflar arası çeşitli sportif faaliyetler yapılması planlanacak.	Okul idaresi -Öğretmenler	Mayıs (Her yıl)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre fiziki altyapı geliştirilecek ve paydaşların memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz bayrak okul sertifika durumu (1 var, 0 yok)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Beslenme dostu okul sertifika durumu (1 var, 0 yok)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	40	45	50	60	70	80
PG.3.1.d	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	30	35	40	50	60	70
PG.3.1.f	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	16	18	18
PG.3.1.h	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği ile Arama kurtarma tahliye eğitimi alan personel sayısı	2	3	5	7	9	11
PG.3.1.i	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı %	0	30	50	70	90	100
PG.3.1.j	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı (%)	20	20	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun bir kez daha beyaz bayrak ve ilk kez beslenme dostu okul sertifikası alabilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.2	Z-Kütüphanesinin etkin kullanımı ve çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için işlevsel hale getirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.4	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuz personelinin mesleki gelişimlerini artırma adına gerekli imkanların sunulması ve öğretmen görüşlerine dayalı olarak okulumuzdaki yönetim uygulamalarının okul iklimine yansımaları sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.f	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	25	23	20	20	20	20
PG.3.1.g	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği ile Arama kurtarma tahliye eğitimi alan personel sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.3.1.h	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı %	0	30	50	70	90	100
PG.3.1.i	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı (%)	20	20	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği ile Arama kurtarma tahliye eğitimi almayan personel kalmayacak	İL MEM	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.7	Personelin kişisel ve mesleki gelişimi için, merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.8	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim süresince
3.1.9	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.10	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanacaktır.	Öğretmenler	01/01/2019 - 31/12/2023

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	50.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	1.000	1.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
TOPLAM	11.000	11.000	11.000	11.000	12.000	56.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

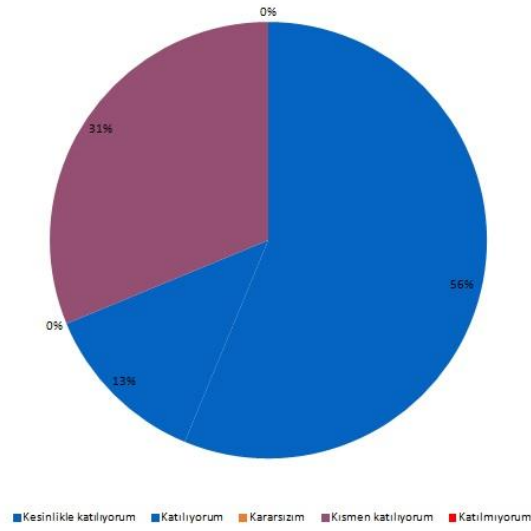
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

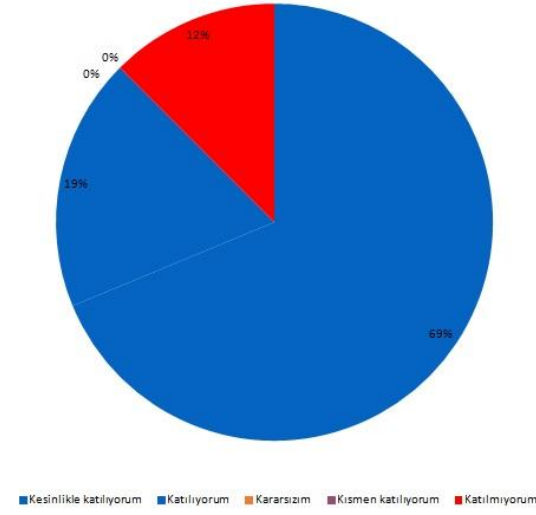
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Veli görüş ve değerlendirme Anketleri

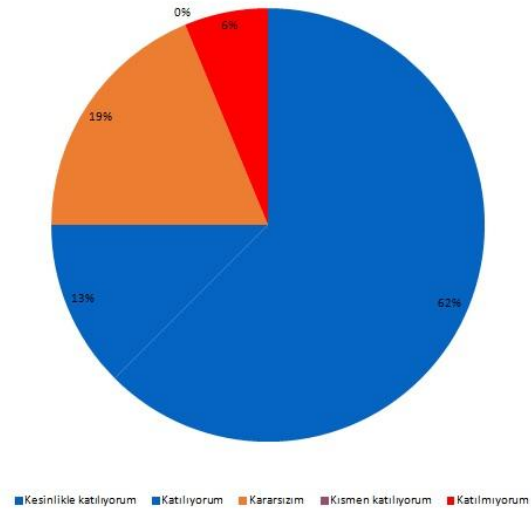
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



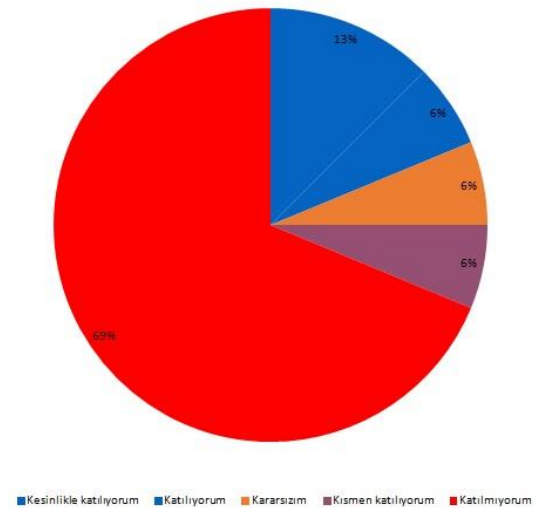
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

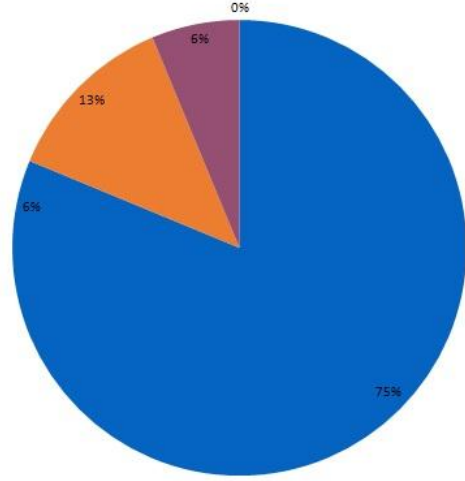


Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



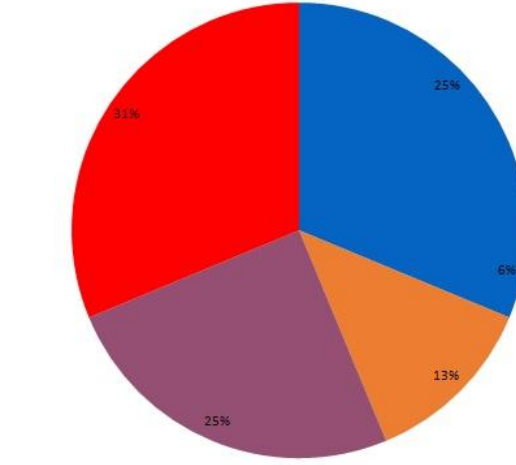
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Grafik Alanı



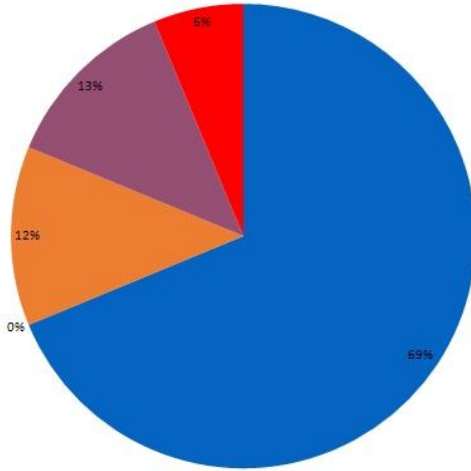
Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kismen katılıyorum Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



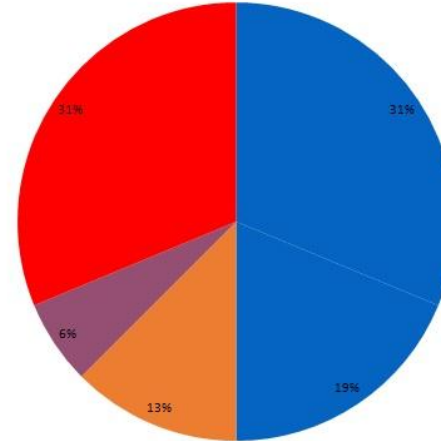
Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kismen katılıyorum Katılmıyorum

Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



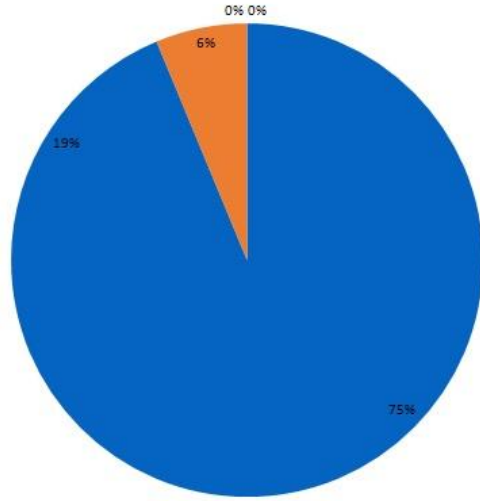
Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kismen katılıyorum Katılmıyorum

E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



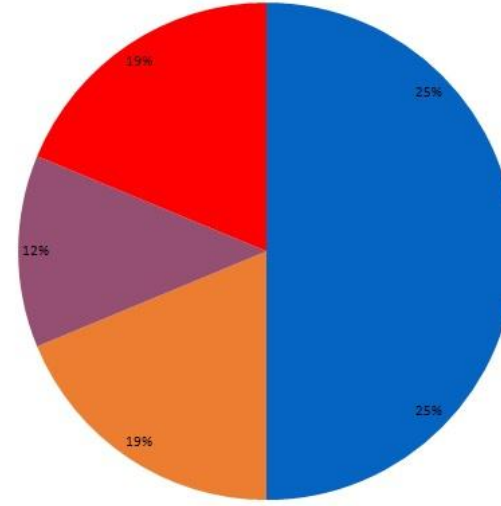
Kesinlikle katılıyorum Katılıyorum Kararsızım Kismen katılıyorum Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşğını düşünüyorum.



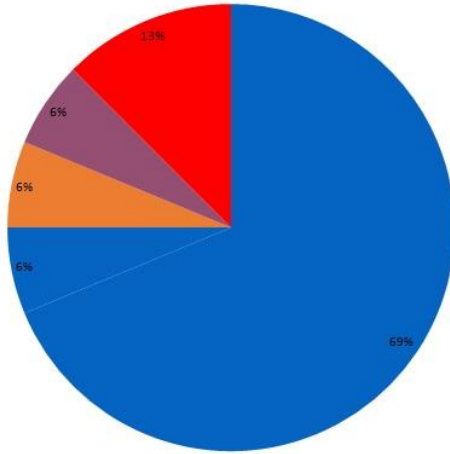
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



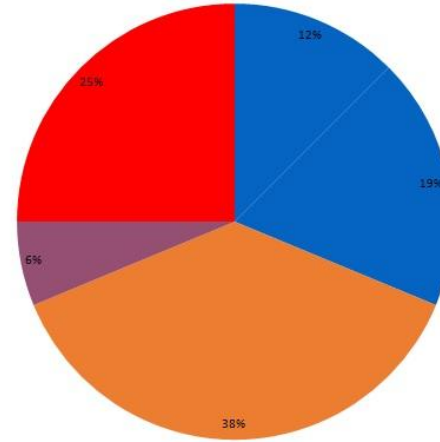
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

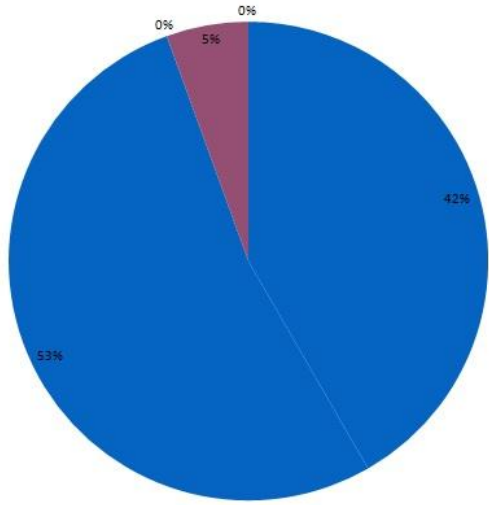
Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

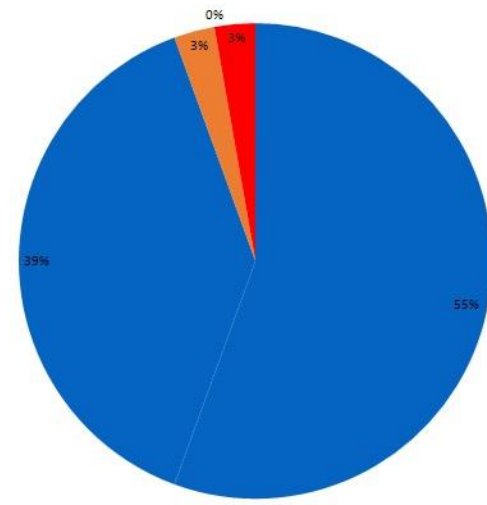
EKLER: Öğretmen görüş ve değerlendirme Anketleri

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



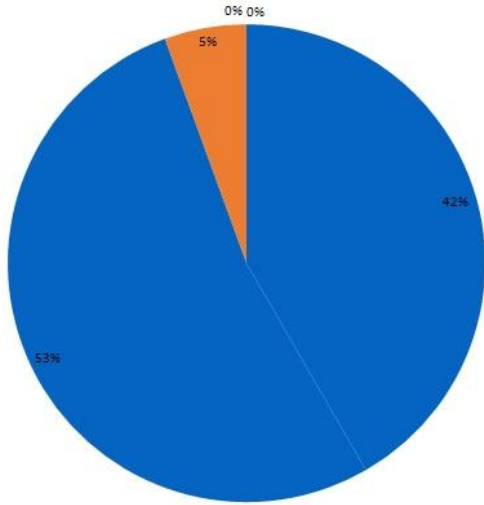
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

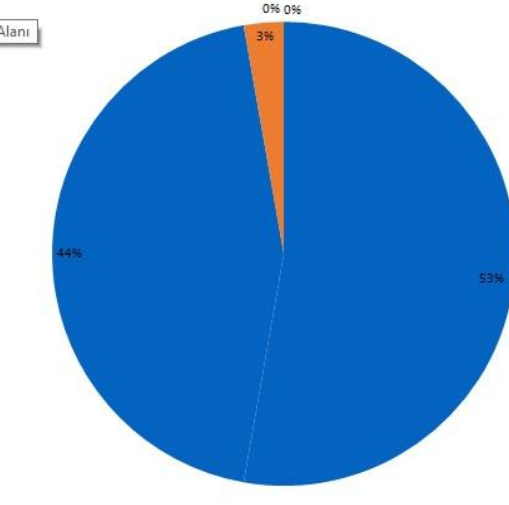
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

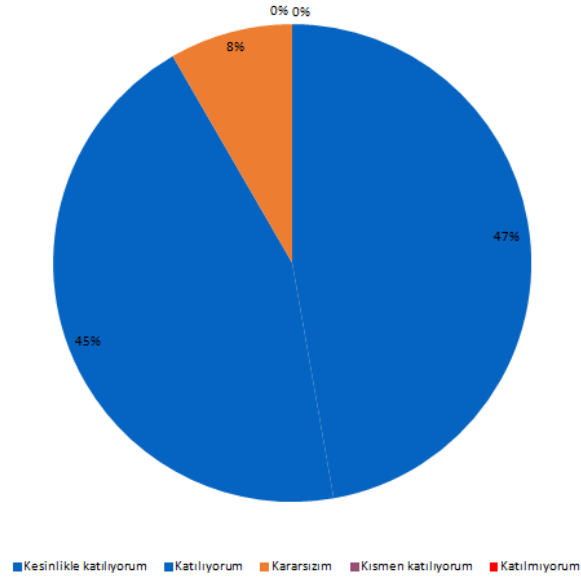
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Grafik Alanı

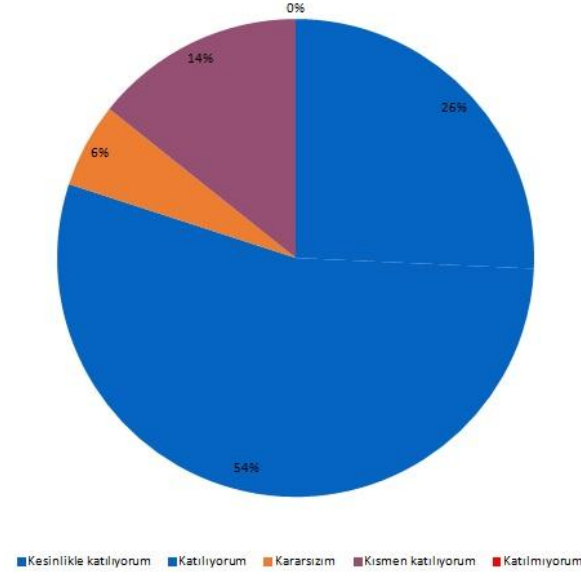


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

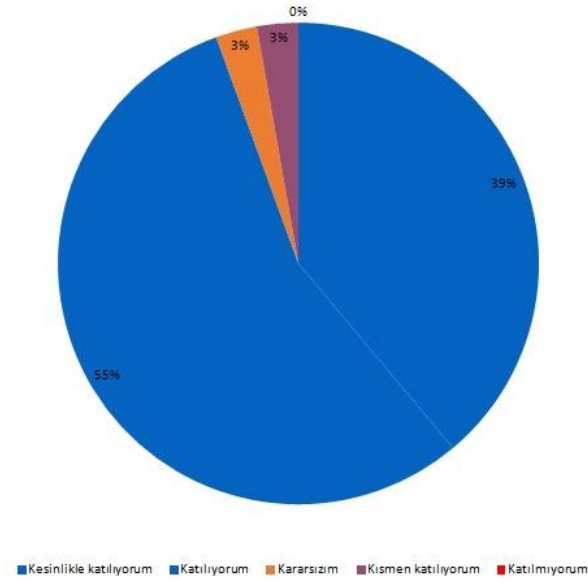
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



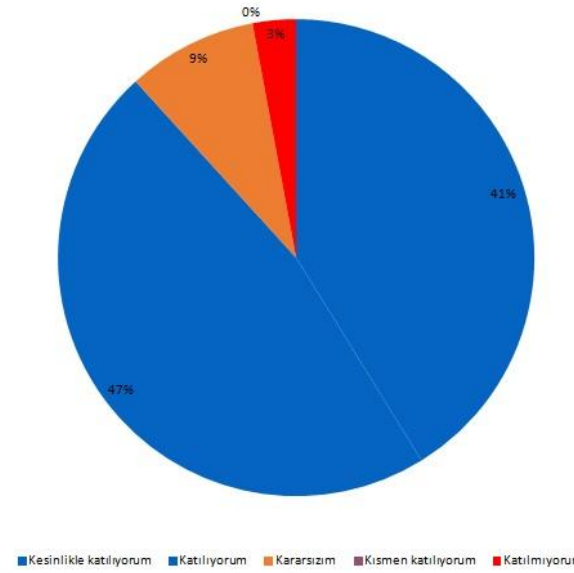
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



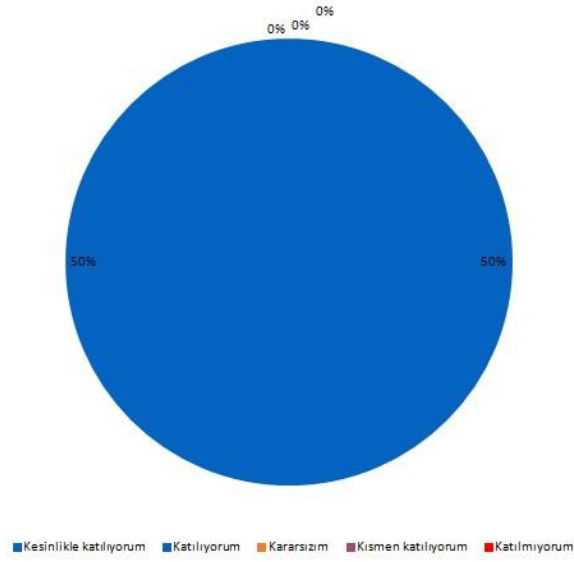
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



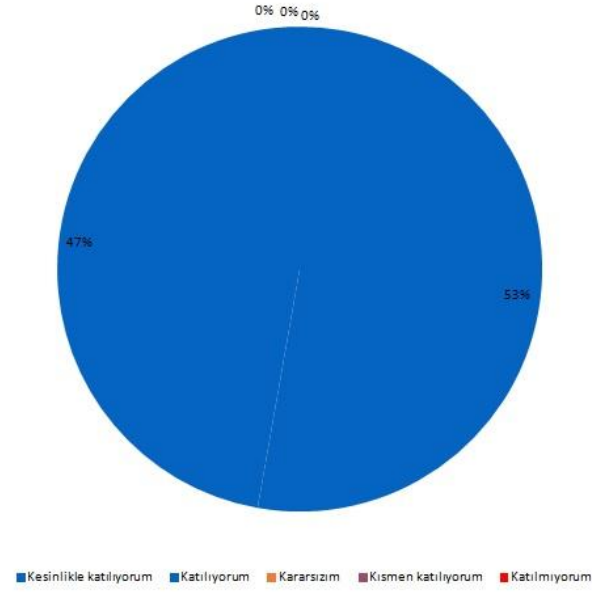
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



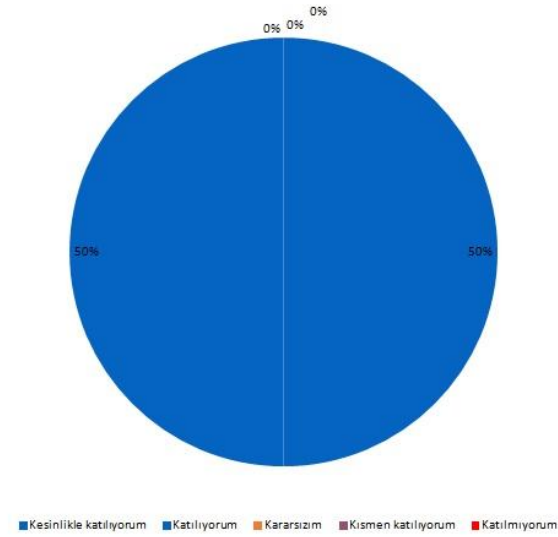
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



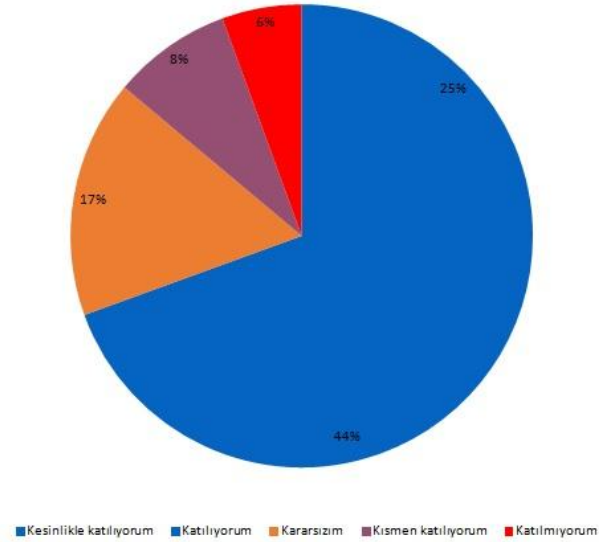
Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.

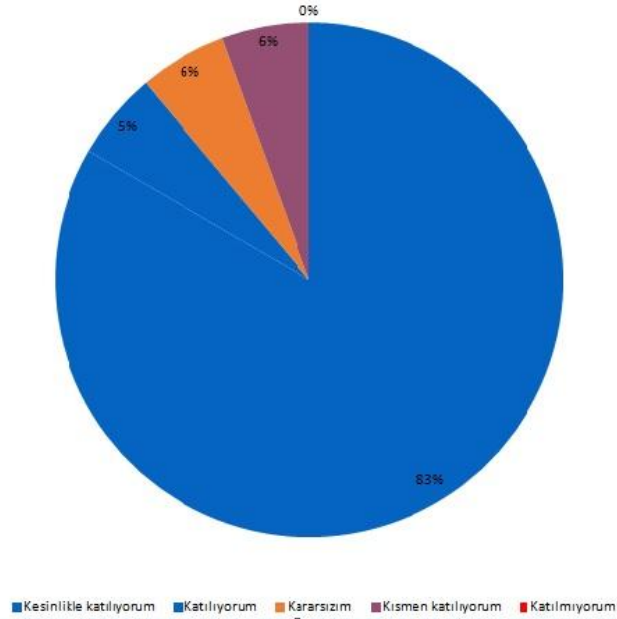


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

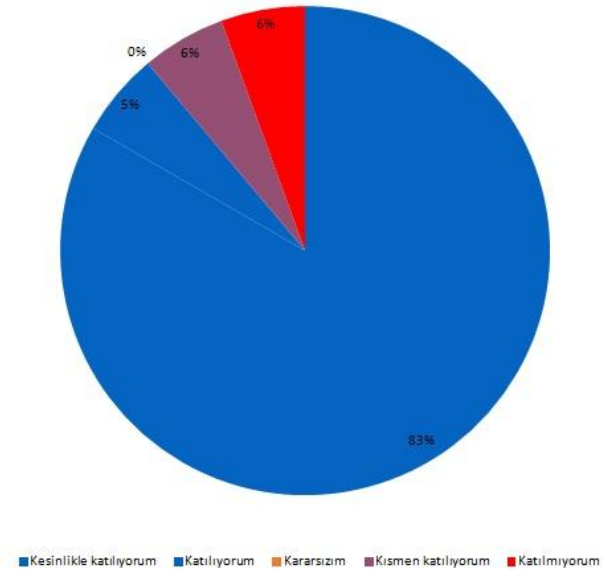


EKLER: Öğrenci görüş ve değerlendirme Anketleri

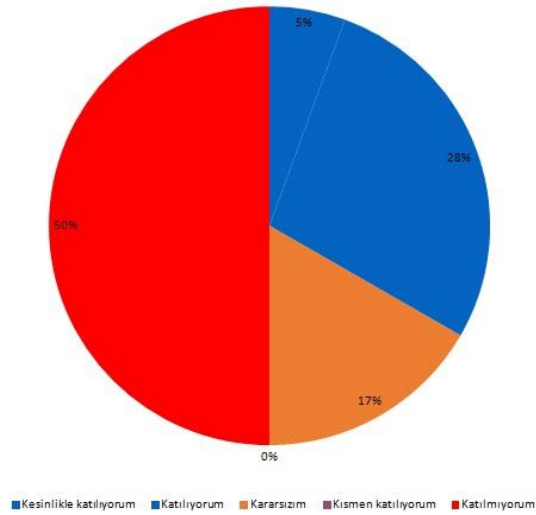
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumdu rahatlıkla görüşebilirim.



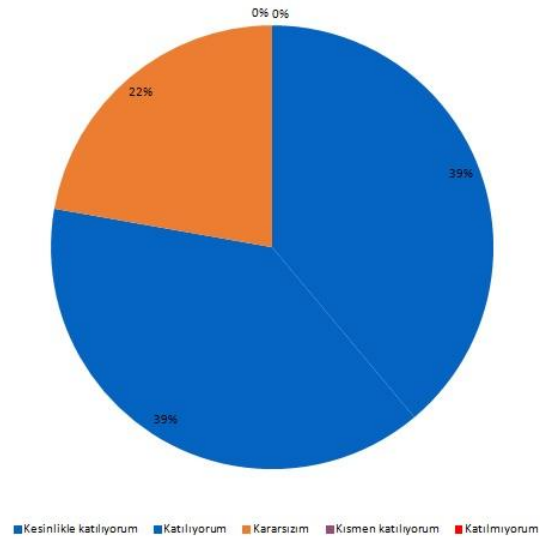
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



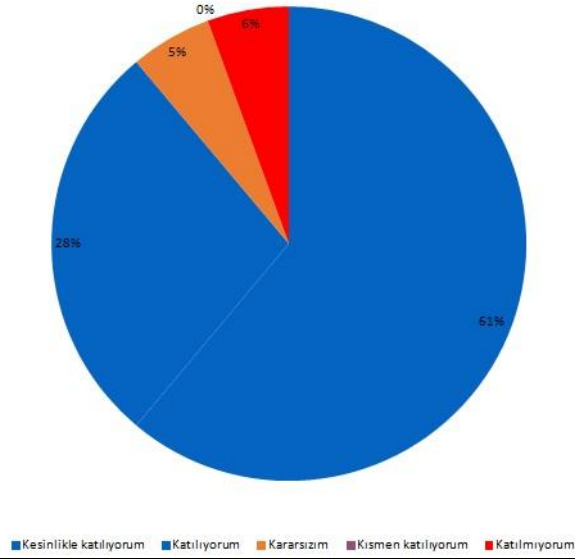
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



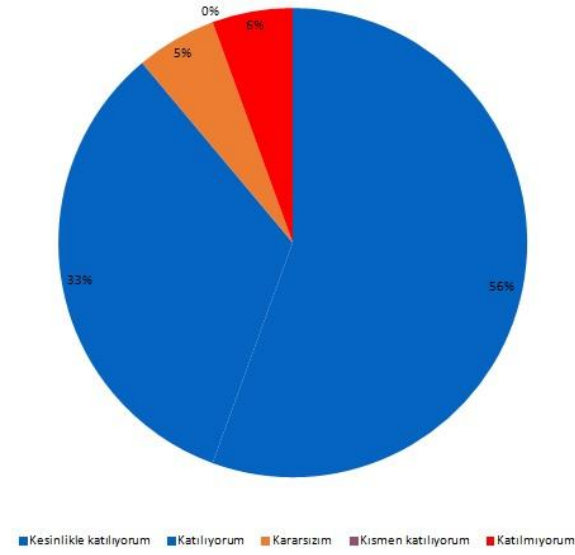
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



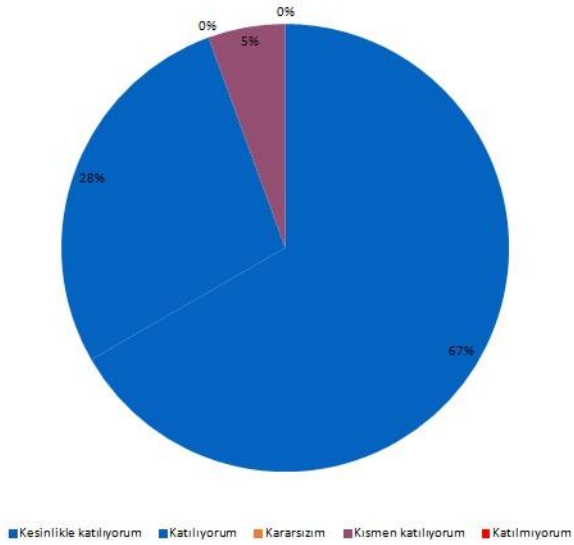
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



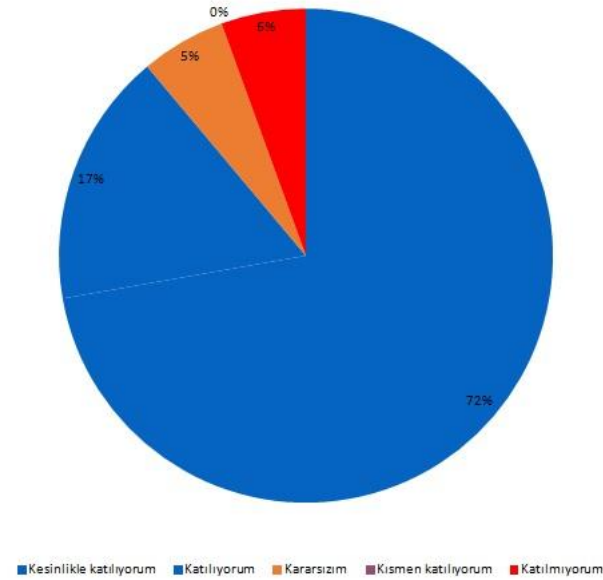
Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



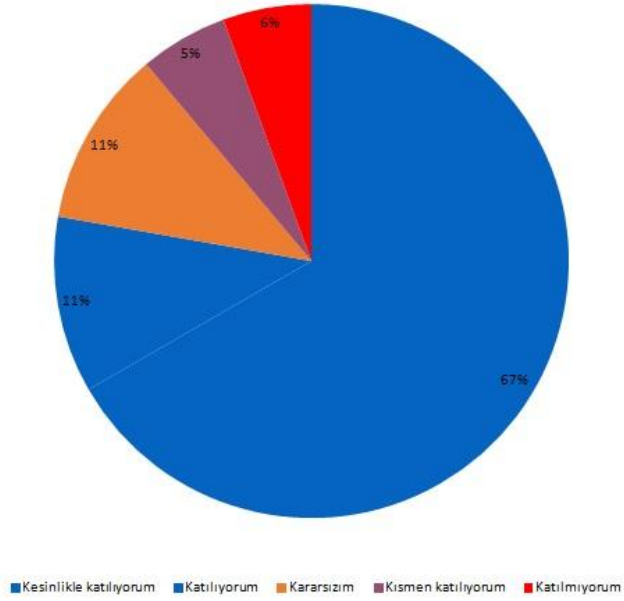
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



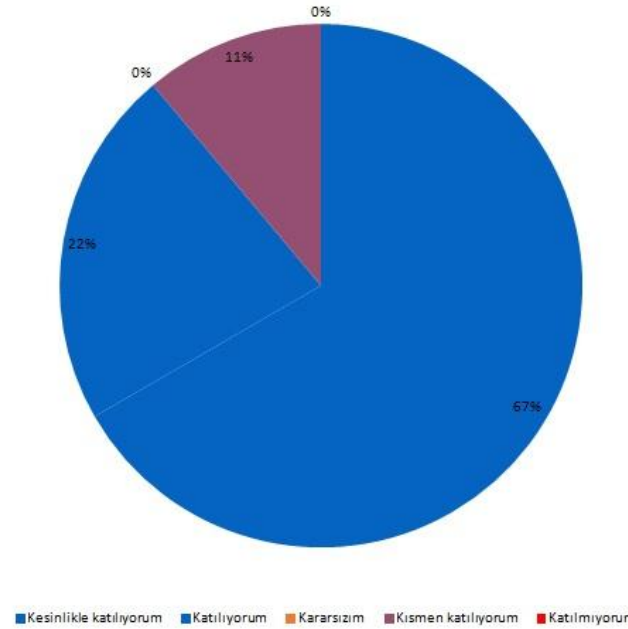
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



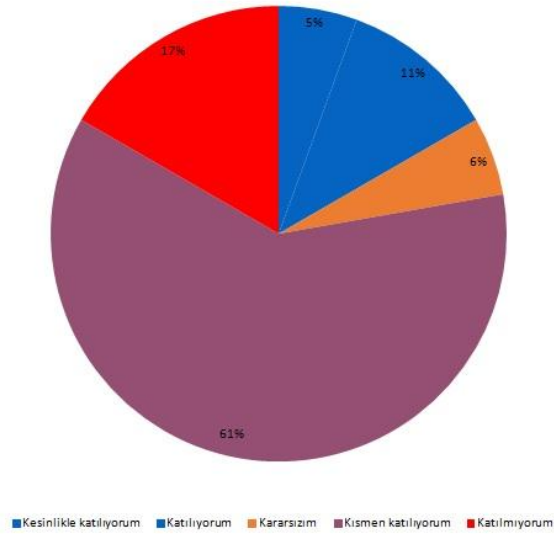
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Okulun dışı ve içi temizdir.



Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

